

Evaluation des agents non-titulaires exerçant des fonctions d'enseignement, d'éducation, de documentation et de psychologue de l'éducation nationale. A destination des agents non titulaires

Sommaire

■ Informations générales p. 2

■ Annexes p. 5

- Grilles des enseignants en CDD

- Grilles des enseignants en CDI

- Notice de notation des maîtres auxiliaires

- Guide d'utilisation de SERVIR

**Division des personnels
enseignants
DIPE 5**
ce.dipe@ac-nantes.fr

**Affaire suivie par
Marie Monition**

Rectorat de Nantes

BP 72616 – 44326 Nantes cedex 3

Note de service n° 2021- 10

du 7 avril 2021

Destinataires

Mesdames et messieurs les enseignants non titulaires exerçant des fonctions d'enseignement, d'éducation, de documentation et de psychologue de l'Éducation Nationale.

La présente note de service a pour objet de préciser les modalités d'évaluation et de renouvellement des enseignants non titulaires

I – Dispositions générales

I – Evaluation des enseignants non titulaires

1) Principes généraux

La présente note concerne les agents non titulaires exerçant des fonctions d'enseignement, d'éducation, de documentation et de psychologue du second degré dans les services de l'Education Nationale.

Conformément à la circulaire 2017-038 du 20 mars 2017 sur les conditions de recrutement et d'emploi des enseignants contractuels, ceux-ci doivent bénéficier d'une évaluation professionnelle au moins tous les trois ans. Un arrêté du 29 août 2016 précise selon quelles modalités doit être réalisée cette évaluation.

L'académie de Nantes a mis en place un protocole sur l'évaluation et l'accompagnement des agents non titulaires reposant sur les principes fixés par l'arrêté du 29 août précité et reprenant en les aménageant les critères d'évaluation des enseignants titulaires dans le cadre des rendez-vous de carrière. Les principes retenus sont les suivants :

- Le recteur rédige une appréciation générale en se fondant sur un rapport d'inspection pédagogique et un compte rendu d'évaluation professionnelle sur la manière de servir de l'agent. Le rapport d'inspection est complété par une grille d'évaluation. Le compte rendu d'évaluation professionnelle est constitué d'une grille d'évaluation et d'une appréciation littérale. Il est complété par le chef d'établissement, son adjoint ou le chef de service, après un entretien professionnel.
- Les grilles d'évaluation ont été élaborées sur la base de celles des rendez-vous de carrière des enseignants titulaires pour les différentes disciplines. Toutefois, elles ont été adaptées aux attendus des enseignants non titulaires. Ces grilles seront utilisées pour les agents en CDD. Lorsque les agents bénéficieront d'un CDI, les grilles d'évaluation des titulaires leur seront appliquées.
- Les grilles d'évaluation viennent étayer les motifs des décisions de non renouvellement de contrat et devront donc être complétées par le chef d'établissement ou son adjoint en amont du terme de chaque contrat de plus d'un mois, dès lors qu'une nouvelle affectation intervient, ceci afin d'avoir une vision la plus complète possible de la manière de servir des agents dans des environnements professionnels différents. L'avis de l'inspecteur sera complété après chaque inspection.
- L'avis des chefs d'établissement ou de leurs adjoints et l'avis des corps d'inspection sont sollicités pour le renouvellement d'un contrat.
- Chaque année, l'agent prend connaissance des appréciations et de l'avis de l'inspecteur, du chef d'établissement, son adjoint ou du chef de service et du recteur. Il formule des observations éventuelles après l'avis du chef d'établissement ou de son adjoint et de l'inspecteur puis après l'évaluation du recteur. Une fois cette dernière évaluation terminée, outre ses observations, le contractuel atteste avoir pris connaissance des avis.

2) Déroulement de l'évaluation des agents en contrat à durée déterminée

Année 1 : Mise en place de l'accompagnement, visite et entretien conseils. Un tutorat est mis en place, pour accompagner les débuts dans l'enseignement. Une inspection est programmée par l'IA-IPR, l'IEN-ET-EG ou un chargé de mission. Cette première inspection prend la forme d'une visite conseil. Un entretien conseil est également conduit par le chef d'établissement, son adjoint ou le chef de service. Le rapport et le compte rendu de l'entretien conseil donneront lieu à des préconisations en termes de formation pour l'agent.

Année 2 : Rapport d'inspection, compte rendu d'évaluation professionnelle et appréciation générale. Avis sur le renouvellement du contrat par l'inspecteur et le chef d'établissement ou de service.

Année 3 : Compte rendu d'évaluation professionnelle - Entretien avec le chef d'établissement ou de service et, en fonction de l'évaluation de l'année 2, le cas échéant, nouvelle inspection. Avis sur le renouvellement du contrat par l'inspecteur en cas de nouvelle inspection sinon report à l'identique de l'évaluation de l'année précédente. Évaluation du chef d'établissement qu'il y ait ou non une nouvelle inspection.

Année 4 : Compte rendu d'évaluation professionnelle - Entretien avec le chef d'établissement ou de service En fin d'année, avis sur le renouvellement du contrat par l'inspecteur par report à l'identique de l'évaluation de l'année précédente. Évaluation du chef d'établissement avec avis sur le renouvellement du contrat.

Année 5 : Rapport d'inspection, compte rendu d'évaluation professionnelle et appréciation générale - Inspection et entretien avec le personnel de direction. Avis sur le renouvellement de contrat par l'inspecteur et le chef d'établissement ou de service.

À l'issue de 6 années complètes et d'une évaluation positive : proposition d'un CDI

3) Evaluation des agents à contrat à durée indéterminée

Les agents en CDI sont évalués tous les trois ans. Le recteur s'appuiera sur le compte rendu d'entretien du chef d'établissement, son adjoint ou le chef de service ainsi que sur le rapport d'inspection.

4) Notation des maitres auxiliaires

Les maitres auxiliaires sont notés par le chef d'établissement ou son adjoint/e. Cette notation est portée à la connaissance de l'enseignant.

Les chefs d'établissement recevront de la DIPE 5 la liste des agents concernés par cette notation.

5) Précisions sur l'inspection

L'évaluation comporte une inspection en situation professionnelle qui est conduite par un inspecteur-ou son chargé de mission. L'agent peut produire tout document relatif à la situation professionnelle observée. Le chef d'établissement, peut assister à l'inspection en classe.

Suite à l'observation en situation professionnelle, un échange a lieu avec l'inspecteur ayant conduit l'inspection. Lors des entretiens, les échanges se déroulent par référence aux différents items contenus dans la grille d'évaluation (annexe 1 pour les CDD – annexe 2 pour les CDI)

6) Précisions sur le compte rendu d'un entretien du chef d'établissement, son adjoint ou le chef de service

Le compte rendu du chef d'établissement, de son adjoint ou du chef de service doit être précédé d'un entretien avec l'enseignant contractuel durant lequel seront évoqués les items et les compétences de la grille du compte rendu. Compte tenu du contexte sanitaire actuel, cet entretien pourra avoir lieu en visio-conférence ou par téléphone avec l'accord de l'enseignant.

7) Recours contre l'évaluation

Le recteur peut être saisi d'une demande de révision par l'agent dans un délai de 15 jours suivant la notification à l'agent de son évaluation professionnelle.

L'autorité hiérarchique notifie sa réponse dans un délai de 15 jours à compter de la réception de la demande de recours gracieux qui lui a été transmise.

La CCP peut, à la requête de l'intéressé(e), sous réserve qu'il ait au préalable exercé le recours gracieux mentionné ci-dessus, demander à l'autorité hiérarchique la révision de l'évaluation. La CCP doit être saisie dans le délai d'un mois à compter de la date de notification de la réponse du recteur au recours préalable.

Le recteur communique à l'agent, qui en accuse réception, l'évaluation définitive.

8) Le Système d'Evaluation et de Renouvellement des Vœux infoRmatiques

Un outil de gestion dédié à l'évaluation des enseignants non titulaires a été élaboré, à destination des évaluateurs, des évalués et des services des ressources humaines de l'académie dans un objectif de dématérialisation et de simplification. Les personnes évaluées recevront directement sur leur boîte de messagerie académique un lien vers leur évaluation, à chaque étape de celle-ci.

L'outil organise les différentes étapes de l'évaluation :

- Notifie les appréciations des évaluateurs
- Notifie l'appréciation finale du recteur
- Permet de faire des observations

IMPORTANT : Afin de pouvoir préparer le renouvellement des contrats pour l'année scolaire suivante, il est demandé aux chefs d'établissement et aux inspecteurs de renseigner SERVIR avant le 15 mai 2021.

II – Renouvellement des enseignants en contrat à durée déterminée

Au regard des avis portés, les services du rectorat prennent la décision de renouveler ou non le contractuel pour l'année scolaire à venir. Trois avis pourront être portés :

- Avis favorable : un nouveau contrat pourra être proposé à l'agent compte tenu des nécessités de service des vœux effectués via le serveur LILMAC et de son barème
- Avis défavorable : le contrat de l'agent ne sera pas renouvelé. Le service DIPE 5 transmettra à l'agent une attestation employeur afin qu'il puisse faire les démarches auprès de pôle emploi.
- Avis réservé : la durée du nouveau contrat pour l'année scolaire suivante ne pourra pas excéder 6 mois. Durant ce temps, un tutorat sera mis en place et le contractuel devra suivre les formations proposées par l'inspecteur en charge de la discipline. Avant l'échéance du contrat, l'agent sera à nouveau évalué afin de vérifier que l'exercice des missions est conforme aux attendus. Si cette inspection s'avère positive, un nouveau contrat pourra être proposé à l'agent.

*Pour le Recteur et par délégation
Le Secrétaire Général Adjoint de l'Académie
Directeur des Ressources Humaines*

Arnaud SIMON

ANNÉE SCOLAIRE 2020/2021

EVALUATION DES AGENTS NON TITULAIRES

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Quotité de travail :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE PERSONNEL DE DIRECTION
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite

| Niveau d'expertise | Non observé | Insuffisant | A consolidé | En cours de consolidation | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|---|-------------|-------------|-------------|---------------------------|--------------|-------------------|
| Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques | | | | | | |
| Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages | | | | | | |
| Adopter une attitude favorable à l'écoute, aux échanges avec l'ensemble des membres de l'équipe éducative | | | | | | |
| Coopérer au sein d'une équipe disciplinaire et pédagogique | | | | | | |

- ❖ Appréciation du personnel de direction (éléments de contexte à préciser éventuellement...)
- ❖ Avis du personnel de direction sur le renouvellement de contrat (CDD) : Favorable ou Défavorable (à motiver dans ce cas)
- ❖ Date de l'entretien :

À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT D INSPECTION

| Niveau d'expertise | Non observé | Insuffisant | A consolider | En cours de consolidation | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|---|-------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------|-------------------|
| Maitriser les contenus disciplinaires et mettre en œuvre les transpositions didactiques appropriées. | | | | | | |
| Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves. | | | | | | |
| Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. | | | | | | |
| Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. | | | | | | |
| Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves. | | | | | | |

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):
- ❖ Avis de l'inspecteur : Favorable, ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

A _____ , le

- ❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :
- ❖ Observations de l'agent sur son évaluation
- ❖ A _____ , le
- ❖ Signature de l'agent :

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

| Insuffisant | A consolider | En cours de consolidation | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|-------------|--------------|---------------------------|--------------|-------------------|
| | | | | |

❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :

❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____, le

❖ Signature de l'agent :



Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

**À COMPLÉTER PAR LE PERSONNEL DE DIRECTION
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite**

| Niveau d'expertise | Non observé | Insuffisant | A consolider | En cours de consolidation | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. | | | | | | |
| Assurer l'animation de l'équipe de vie scolaire et organiser son activité | | | | | | |
| Collaborer, dans le cadre du suivi des élèves, avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative et les partenaires de l'établissement | | | | | | |
| Contribuer, en lien avec les autres personnels, au respect des règles de vie et de droit dans l'établissement et contribuer à la qualité du climat scolaire | | | | | | |

❖ Appréciation du personnel de direction (éléments de contexte à préciser éventuellement...)

❖ Avis du personnel de direction sur le renouvellement du contrat (CDD) : Favorable ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

❖ Date de l'entretien :

A COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT D'INSPECTION

| Niveau d'expertise | Non observé | Insuffisant | A consolider | En cours de consolidation | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|--|-------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------|-------------------|
| Assurer le suivi pédagogique et éducatif individuel et collectif des élèves. | | | | | | |
| Appréhender, construire et mettre en œuvre des situations éducatives prenant en compte la diversité des élèves | | | | | | |
| Contribuer à la formation à une citoyenneté participative. | | | | | | |
| Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et leur projet personnel | | | | | | |
| Participer à l'élaboration de la politique éducative de l'établissement, coordonner la mise en œuvre et assurer le suivi du volet éducatif du projet d'établissement | | | | | | |
| Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves. | | | | | | |

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):
- ❖ Avis de l'inspecteur : Favorable, ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

A _____ , le

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

| Insuffisant | A consolider | En cours de consolidation | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|-------------|--------------|---------------------------|--------------|-------------------|
| | | | | |

❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :

❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____, le

❖ Signature de l'agent :



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**ANNÉE SCOLAIRE 2020/2021
EVALUATION DES AGENTS PROFESSEURS
DOCUMENTALISTES NON TITULAIRES**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

**À COMPLÉTER PAR LE PERSONNEL DE DIRECTION
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite**

| Niveau d'expertise | Non observé | Insuffisant | A consolider | En cours de consolidation | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|--|-------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------|-------------------|
| Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. | | | | | | |
| Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international | | | | | | |
| Coopérer au sein d'une équipe et avec les partenaires de l'établissement. | | | | | | |

- ❖ Appréciation du personnel de direction (éléments de contexte à préciser éventuellement...)
- ❖ Avis du personnel de direction sur le renouvellement du contrat (CDD) : Favorable ou Défavorable (à motiver dans ce cas)
- ❖ Date de L'ÉVALUATION :

À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT D INSPECTION

| Niveau d'expertise | Non observé | Insuffisant | A consolider | En cours de consolidation | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Maîtriser les connaissances et les compétences propres à la culture de l'information et des médias | | | | | | |
| Assurer la gestion du centre de ressources, contribuer à la définition de la politique documentaire de l'établissement et la mettre en œuvre | | | | | | |
| Construire et mettre en œuvre et animer des séquences pédagogiques prenant en compte la diversité des élèves | | | | | | |
| Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves | | | | | | |
| Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves. | | | | | | |
| Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et leur projet personnel. | | | | | | |

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):
- ❖ Avis de l'inspecteur : Favorable, ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

A _____, le _____

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

| Insuffisant | A consolider | En cours de consolidation | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|-------------|--------------|---------------------------|--------------|-------------------|
| | | | | |

❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :

❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____ , le

❖ Signature de l'agent :

ANNÉE SCOLAIRE 2020/2021

EVALUATION DES AGENTS NON TITULAIRES – PSY EN du Second degré

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE DIRECTEUR-TRICE DE CIO
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite

| Niveau d'expertise | Non observé | Insuffisant | A consolider | En cours de consolidation | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|--|-------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------|-------------------|
| Agir en professionnel responsable et selon des principes éthiques et du code déontologique | | | | | | |
| Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents | | | | | | |
| Adopter des capacités professionnelles et relationnelles, d'autonomie et d'initiatives | | | | | | |
| Apporter une expertise dans la prise en compte des problématiques spécifiques de l'adolescence et dans la contribution à la réussite scolaire et universitaire | | | | | | |
| Coopérer au sein d'une équipe pédagogique et à l'activité du service | | | | | | |

- ❖ Appréciation du Directeur-trice de CIO (éléments de contexte à préciser éventuellement)
- ❖ Avis du Directeur-trice de CIO : Favorable ou Défavorable (à motiver dans ce cas)
- ❖ Date de l'entretien :

À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT DE VISITE

| Niveau d'expertise | Non observé | Insuffisant | A consolider | En cours de consolidation | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|---|-------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------|-------------------|
| Connaître les structures, l'organisation du système éducatif et les missions des autres personnels | | | | | | |
| Connaître les politiques éducatives nationales et académiques et celles dédiées à l'inclusion scolaire de tous les élèves et adolescents | | | | | | |
| Apporter une contribution en tant que psychologue à la mise en œuvre des politiques éducatives nationales et académiques et celles dédiées à l'inclusion scolaire de tous les élèves et adolescents au sein des écoles et établissement d'enseignement et auprès des équipes éducatives | | | | | | |
| Apporter leur expertise dans la prise en compte des problématiques spécifiques de l'adolescence et dans la contribution à la réussite scolaire et universitaire | | | | | | |
| Apporter leur contribution à la réflexion collective du district ou du bassin sur l'orientation et l'affectation | | | | | | |

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):
- ❖ Avis de l'inspecteur : Favorable, ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

A _____, le _____

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

| Insuffisant | A consolider | En cours de consolidation | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|-------------|--------------|---------------------------|--------------|-------------------|
| | | | | |

❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :

❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____, le _____

Signature de l'agent :

ANNÉE SCOLAIRE 2020/2021

EVALUATION DES AGENTS NON TITULAIRES - CDI

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE PERSONNEL DE DIRECTION
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite

| Niveau d'expertise | A consolide r | Satisfaisant | Très satisfaisan t | Excellent |
|--|---------------------|--------------|--------------------------|-----------|
| Coopérer au sein d'une équipe | | | | |
| Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'établissement | | | | |
| Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages | | | | |
| Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques | | | | |
| Accompagner les élèves dans leur parcours de formation | | | | |

- ❖ Appréciation du personnel de direction (éléments de contexte à préciser éventuellement...)
- ❖ Date de l'entretien :

À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT D INSPECTION

| Niveau d'expertise | A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
|--|--------------|--------------|-------------------|-----------|
| Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | | | | |
| Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves. | | | | |
| Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (3,4 et P3) | | | | |
| Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves | | | | |
| Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves | | | | |
| S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel | | | | |

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):

A _____, le

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

| A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
|--------------|--------------|-------------------|-----------|
| | | | |

- ❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :
- ❖ Observations de l'agent sur son évaluation
- ❖ A _____, le
- ❖ Signature de l'agent :



Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

**À COMPLÉTER PAR LE PERSONNEL DE DIRECTION
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite**

| Niveau d'expertise | A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
|---|--------------|--------------|-------------------|-----------|
| Collaborer, dans le cadre du suivi des élèves, avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative et les partenaires de l'établissement | | | | |
| Contribuer, en lien avec les autres personnels, au respect des règles de vie et de droit dans l'établissement | | | | |
| Assurer l'animation de l'équipe de vie scolaire et organiser son activité | | | | |
| Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement et contribuer à la qualité du climat scolaire | | | | |
| Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. | | | | |
| Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et leur projet personnel | | | | |

Appréciation du personnel de direction (éléments de contexte à préciser éventuellement...)

❖ Date de l'entretien :

À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT D'INSPECTION

| Niveau d'expertise | A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
|--|--------------|--------------|-------------------|-----------|
| Assurer le suivi pédagogique et éducatif individuel et collectif des élèves. | | | | |
| Participer à l'élaboration de la politique éducative de l'établissement, coordonner la mise en œuvre et assurer le suivi du volet éducatif du projet d'établissement | | | | |
| Utiliser un langage clair et adapté aux situations éducatives rencontrées et intégrer dans son activité la maîtrise des codes de communication par les élèves. | | | | |
| Appréhender et construire et mettre en œuvre des situations éducatives en prenant en compte la diversité des élèves | | | | |
| Contribuer à la formation à une citoyenneté participative | | | | |
| S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel | | | | |

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):

A _____ , le

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

| A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
|--------------|--------------|-------------------|-----------|
| | | | |

- ❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :
- ❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____ , le

❖ Signature de l'agent :



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**ANNÉE SCOLAIRE 2020/2021
EVALUATION DES AGENTS PROFESSEURS DOCUMENTALISTES NON
TITULAIRES - CDI**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE PERSONNEL DE DIRECTION
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite

| Niveau d'expertise | A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
|--|--------------|--------------|-------------------|-----------|
| Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international | | | | |
| Coopérer au sein d'une équipe | | | | |
| Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les partenaires de l'établissement | | | | |
| Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. | | | | |
| Accompagner les élèves dans leur parcours de formation | | | | |

- ❖ Appréciation du personnel de direction (éléments de contexte à préciser éventuellement...)
- ❖ Date de L'ÉVALUATION :

À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT D INSPECTION

| Niveau d'expertise | A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
|--|--------------|--------------|-------------------|-----------|
| Maîtriser les connaissances et les compétences propres à la culture de l'information et des médias | | | | |
| Concevoir, mettre en œuvre et animer des séquences pédagogiques prenant en compte la diversité des élèves | | | | |
| Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves. | | | | |
| Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves | | | | |
| Assurer la gestion du centre de ressources, contribuer à la définition de la politique documentaire de l'établissement et la mettre en œuvre | | | | |
| S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel | | | | |

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):
- ❖ A _____, le

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

| A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
|--------------|--------------|-------------------|-----------|
| | | | |

- ❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :
- ❖ Observations de l'agent sur son évaluation
- ❖ A _____, le
- ❖ Signature de l'agent :

EVALUATION DES AGENTS NON TITULAIRES – PSY EN – EDO - CDI

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE DIRECTEUR DU CIO
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite

| Niveau d'expertise | A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
|---|--------------|--------------|-------------------|-----------|
| Analyser les situations éducatives et institutionnelles | | | | |
| Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents | | | | |
| Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leurs besoins | | | | |
| Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant et de conditions d'études propices aux apprentissages | | | | |
| Apporter des éléments de compréhension adaptés à la prise de décision au sein des instances requérant l'avis du psy EN | | | | |
| Intervenir auprès des élèves et des étudiants pour un accompagnement spécifique favorisant l'élaboration progressive de leurs projets d'avenir et de leur accès à l'autonomie | | | | |
| Apporter leur expertise dans la prise en compte des problématiques spécifiques de l'adolescence et dans la contribution à la réussite scolaire et universitaire | | | | |
| Participer en collaboration avec les équipes enseignantes à la construction et au suivi des parcours des élèves et des jeunes adultes en retour de formation initiale | | | | |
| Apporter leur contribution à la réflexion collective du district ou du bassin sur l'orientation et l'affectation | | | | |

- ❖ Appréciation du Directeur-trice de CIO (éléments de contexte à préciser éventuellement)
- ❖ Date de l'entretien :

À COMPLÉTER PAR L'IEN-IO
A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT DE VISITE

| Niveau d'expertise | A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
|--|--------------|--------------|-------------------|-----------|
| Connaitre et appliquer les principes du code de déontologie de la profession de psychologue dans le respect des règles déontologique de la fonction publique | | | | |
| Connaitre les structures, l'organisation du système éducatif, les dispositifs et les missions des autres personnels | | | | |
| Connaitre les politiques éducatives nationales et académiques et celles dédiées à l'inclusion scolaire de tous les enfants et adolescents | | | | |
| Apporter une contribution en tant que psychologue à leur mise en œuvre au sein des écoles et établissements d'enseignement et auprès des équipes éducatives | | | | |
| Analyser les situations éducatives et institutionnelles | | | | |
| Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents | | | | |
| Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leurs besoins | | | | |
| Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant et de conditions d'études propices aux apprentissages | | | | |
| Apporter des éléments de compréhension adaptés à la prise de décision au sein des instances requérant l'avis du psy EN | | | | |

Appréciation de l'inspecteur (éléments de contexte à préciser éventuellement) - (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...)

- ❖ Date de l'entretien :
- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ A _____ , le _____

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

| A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
|--------------|--------------|-------------------|-----------|
| | | | |

❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :

❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____, le

Signature de l'agent :

ANNEXE 4 : MANUEL D'UTILISATION DE SERVIR POUR LES AGENTS NON TITULAIRES

Etape 1 - Connexion : A chaque étape de l'évaluation, vous recevrez sur votre boîte académique un lien pour consulter l'avis du chef d'établissement, ou de son adjoint, de l'inspecteur ou du recteur.

En cliquant sur le lien, vous serez dirigé automatiquement sur l'application SERVIR.

Etape 2 : écran d'accueil

Celui indiquera si vous avez déjà été évalué.

Etape 3 : Prise de connaissance de l'évaluation

Vous pourrez prendre connaissance du rapport du chef d'établissement, de l'avis de l'inspecteur puis du recteur une fois que ceux-ci seront finalisés.

Vous pouvez écrire un commentaire sur chacune des évaluations.